

## Školní vzdělávací program „ALT“

ALT je třída Gymnázia Na Zatlance s novým experimentálním školním vzdělávacím programem. Čtyřletý studijní program se inspirová zkušenostmi ze zahraničí a usiluje o aplikaci nejnovějších pedagogických teorií o tom, proč, co a jakým způsobem učit. Navazuje na základní myšlenky stávajícího ŠVP „Objevovat a rozvíjet“ a snaží se je důsledně uplatňovat, navazuje také na mnohaleté snahy Gymnázia Na Zatlance zlepšovat studijní podmínky a zavádět do praxe nové pedagogické postupy, rovněž na zkušenosti školy s rozvojem osobnosti a silných stránek studentů. Program je založen na třech základních pilířích: rozvoji osobnosti studenta, hledání a rozvoji silných stránek studentů a kvalitním všeobecném vzdělání.

Hlavním záměrem programu ALT je podporovat studenty, aby z nich vyrostly samostatné a sebevědomé osobnosti schopné odpovědnosti, spolupráce a respektu k druhým. Studenti mají možnost rozvíjet svoje silné stránky a poznávat sami sebe. Proto jim nabídneme pozitivní přístup a možnost tvůrčím způsobem hledat nové cesty a své místo ve světě.

V každém školním roce otevíráme jednu třídu s programem „ALT“. První třída byla otevřena 1. září 2017.

### Proč třídu ALT otevíráme

V 21. století je definice toho, co je klasické vzdělání, jiná než dříve. Stále je v jeho rámci nutný **všeobecný přehled**, ale svět se významně proměňuje a mění se i trh práce. Zaměstnavatelé vyžadují i tzv. **soft skills** a je kladen důraz na **praxi** uchazečů. Mění se také **přístup k informacím** (jsme jimi zahlceni, potřebujeme se v nich umět vyznat a kriticky s nimi pracovat, ne je pouze získávat). Proto je nutné klasické vzdělání doplnit o **rozvoj osobnosti**, schopnosti obstát v praxi a další dovednosti. Nové pedagogické a psychologické výzkumy navíc ukázaly potřebu a vhodnost aplikace **jiných než zavedených vzdělávacích přístupů**.

Jedním z hlavních cílů programu ALT je zaměřit se na získání kompetencí potřebných pro 21. století. Pro zajímavost uvádíme srovnání převažujícího modelu vzdělávání ve 20. století a požadavků na vzdělání pro 21. století.

<b>Převažující model vzdělávání ve 20. století</b>	<b>Požadavky na vzdělávání v 21. století</b>
důraz na dílčí znalosti	<b>důraz na rozvoj osobnosti a získávání komplexnějších kompetencí</b>
přijímání „hotových“ informací, faktů a dat o dané problematice	<b>utváření si vlastních názorů na základě získávání vlastních zkušeností a zkoumání problému, rozvoj kritického myšlení</b>
učitel je hlavním nositelem informací; vztah učitel-žák je hierarchický	<b>učitel je partner a provází procesem poznání</b>
učení po jednotlivých separovaných předmětech	<b>učení ve smysluplných tematicky provázaných celcích</b>

hodnocení známkami převážně podle výsledků testů	<b>poskytování formativní zpětné vazby, hodnocení převážně na základě práce na projektech</b>
frontální výuka (učitel před tabulí přednáší, studenti si pasivně zapisují)	<b>důraz na spolupráci a vzájemnou podporu v týmu (studentů i pedagogů), studenti jsou převážně aktivní</b>
klima ovlivněné konkurencí a soupeřením	<b>přátelské, spolupracující a respektující klima</b>

### Profil studenta, pro kterého je ALT nejvhodnější:

- přirozeně zvědavý, aktivní a motivovaný student, pro kterého je učení radost, nikoli nutné zlo
- samostatná a spolupracující osobnost se zdravou sebeúctou, tolerancí a respektem k druhým a pozitivním přístupem ke světu
- nehledá školu, jež staví především na výkonu, ale očekává spíše smysluplnou činnost
- je ochotný spolupracovat s jinými lidmi
- osobnost, která nechodí pouze vyšlapanou cestou, ale s odvahou, tvořivostí a vytrvalostí hledá a vytváří nové cesty a způsoby a přijímá nové výzvy
- osobnost, která má na svět svůj vlastní názor, nebojí se jej veřejně prezentovat a třeba i změnit a chyby chápe jako další krok ve svém rozvoji

ALT není konkurenční třída pro klasické třídy Gymnázia Na Zatlance, kde se vyučuje podle ŠVP *Objevovat a rozvíjet*. Založení této třídy vychází z přesvědčení, že každý člověk je jiný a potřebuje tedy i jinak vzdělávat. Ať již jde o jiné přístupy, formy, techniky či kvantitu učiva. S klasickými třídami ALT nesoupeří, pouze je doplňuje, rozšiřuje nabídku, zkouší věci jinak a nově, nabízí alternativy.

### Program ALT nedoporučujeme pro uchazeče kteří:

- se obávají nových výzev a necítí se v nich dobře
- vědí, že by studium pro ně nebylo prioritou, neboť již věnují hodně času mimoškolním aktivitám (vrcholoví sportovci; ti, kteří výrazně rozvíjejí své umělecké nadání; ti, kteří plánují, že při studiu budou pravidelně pracovat)
- potřebují mít nad sebou bič a nejsou vnitřně motivováni k učení
- čekají výkonově zaměřenou výuku s drilem a s důrazem na osvojování faktů (studenti se budou zaměřovat spíše na to, jak s informacemi pracovat, než na to, aby uměli z paměti všechna fakta)
- vyžadují soutěžení a excelentní výsledky v testech

Nechodte na ALT jenom proto, že nabízí něco jiného. Přemýšlejte také nad tím, jestli je vhodně „jiný“ pro vás. Projděte si i nabídku standardního školního vzdělávacího programu Gymnázia Na Zatlance „Objevovat a rozvíjet“. Pokud si při rozhodování nejste jisti, využijte možnost konzultace s ředitelkou školy.

### Výuka v programu ALT

Výuka probíhá v tematických blocích. Ty jsou předpokladem pro lepší pochopení souvislostí mezi jednotlivými skutečnostmi, větší smysluplnost učiva a také vyšší motivaci studentů. Základními tematickými celky jsou **Kultura a společnost** a **Přírodní vědy**, které samostatně doplňují jazyky

(včetně češtiny) a matematika jako báze pro další poznávání. Velký důraz je kladen na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností, kritického myšlení a kreativity, program se zaměří i na volbu kariérního směřování.

### **Tematické bloky**

- **Kultura a společnost:** propojení dějepisu, dějin umění, literatury, základů společenských věd a sociální geografie
- **Přírodní vědy:** propojení fyziky, chemie, biologie a fyzické geografie
- **Tvorba:** propojení hudební, výtvarné a dramatické výchovy

### **Ostatní předměty**

- Český jazyk a komunikace
- Cizí jazyky (anglický jazyk a další cizí jazyk) • Matematika
- Tělesná výchova
- Tvorba odborných prací

### **Nově zaváděné předměty**

- Osobnostní a sociální výchova
- Dobrovolnictví
- Expedice a kurzy

Součástí vzdělávací nabídky je i rozsáhlá nabídka mimoškolních aktivit. Studenti se mohou zapojit do Středoškolské odborné činnosti, aktivit programu Ceny vévody z Edinburghu, programů Centra pro talentovanou mládež, klubu mladého diváka a řady dalších.

### **Hodnocení práce studentů**

V rámci vzdělávacího programu je nastaven nový způsob hodnocení studentů. Jednotlivé předměty a bloky jsou uspořádány do časově omezených období, po nichž následuje „zkouškové období“. Studenti tedy nejsou zkoušeni náhodně, ale v jasně vymezených termínech. V rámci zkouškového období studenti podle dohody s učitelem píší testy či eseje, nebo odevzdávají výstupy z individuálních a skupinových projektů, které jsou hodnoceny podle předem daných kritérií. Součástí hodnocení jsou i individuální konzultace s vyučujícími. Mnohem důležitější než známky ale je po celou dobu poskytování bezprostřední zpětné vazby tak, aby se každý student mohl rozvíjet svým tempem.

### **Pedagogové v programu ALT**

Program připravuje tým zkušených a nadšených učitelů, kteří si uvědomují, že netradiční uspořádání předmětů obohacené o rozvoj důležitých dovedností by nefungovalo, kdyby neuplatňovali nejnovější pedagogické a psychologické poznatky a sami se stále neučili.

Učitelé vnímají svou roli spíše jako **průvodcovskou a podporující**. Jejich cílem je připravovat studentům hodiny plné zajímavých problémových úkolů a projektů. V hodinách či vyučovacích blocích učitelé používají různé vyučovací metody, především kooperativní učení, projektovou výuku a metody z programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT). Vše se odehrává v partnerském prostředí, kde jsou respektovány individuality, ale i společně vymezené hranice.

### **Praktické informace**

## **Přijímací zkoušky**

- Studium je určeno pro uchazeče z devátých tříd základní školy nebo studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
- Součástí přijímacích zkoušek je státní přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky.
- Přijímací zkouška dále obsahuje školní část: dvacetiminutový pohovor nad reprezentativním portfoliem uchazeče (podmínky budou upřesněny na webu školy zatlanka.cz).
- Uchazeči mohou získat body navíc za výsledky v základní škole; úspěchy v soutěžích a olympiádách, mimoškolní činnost jsou hodnoceny v rámci hodnocení pohovoru nad portfoliem.

## **Den otevřených dveří**

Přijďte se o program ALT dozvědět více na dny otevřených dveří, které se uskuteční na Gymnáziu Na Zatlance. Termíny budou upřesněny na stránkách školy zatlanka.cz

## **FAQ**

### **Je program ALT placený?**

Není. Gymnázium Na Zatlance je veřejná škola bez nutnosti platit školné. Zřizovatelem školy je Hlavní město Praha.

### **Jaká úroveň angličtiny se od uchazečů očekává?**

Počítáme s tím, že vstupní úroveň znalostí angličtiny bude na úrovni B1. Od 1. ročníku v blokových předmětech čteme lehčí odborné texty v AJ. Studenti budou mít 3 hodiny angličtiny týdně. Studenti, kteří budou potřebovat, budou mít možnost přihlásit se na hodiny angličtiny navíc.

### **Kolik žáků se do programu ALT přijímá?**

30 žáků.

**SLEDUJTE NÁS NA FACEBOOKOVÉM PROFILU ŠKOLY, AŽ MÁTE VŽDY K DISPOZICI AKTUÁLNÍ INFORMACE.**