

## „Objevovat a rozvíjet“

### Charakteristika školního vzdělávacího programu „Objevovat a rozvíjet“

ŠVP Objevovat a rozvíjet vytvořil tým učitelů Gymnázia Na Zatlance v roce 2009.

Tento studijní program odpovídá rámcovému vzdělávacímu programu pro gymnázia - **čtyřleté všeobecné gymnázium s posílením výuky cizích jazyků**. Každý žák studuje dva jazyky, první cizí jazyk (anglický jazyk nebo německý jazyk nebo francouzský jazyk) má celkovou hodinovou dotaci v průběhu čtyř let 18 hodin; druhý cizí jazyk (anglický jazyk nebo německý jazyk nebo francouzský jazyk nebo ruský jazyk nebo španělský jazyk) má celkovou hodinovou dotaci v průběhu čtyř let 13 hodin.

**Jednou z hlavních myšlenek školního vzdělávacího programu „Objevovat a rozvíjet“** je uplatnění principu: „Pomozme každému najít jeho talent“. Vychází z přesvědčení, že každý student má předpoklad dobře se prosadit v některém oboru; někdy je jen potřeba najít tu správnou cestu k rozvinutí potenciálu, který v sobě student má. Tento princip nám umožní naplnit především důsledně uplatňování individuálního přístupu k žákům a výrazná spolupráce mezi rodinou, školou a studentem. Gymnázium Na Zatlance si klade za cíl vytvořit pro své žáky podnětné studijní prostředí, příznivé i pro odlišné studijní typy. Zaměřujeme se na vyhledávání různorodých talentů a nabízíme žákům podmínky pro maximální rozvoj jejich osobních dispozic. Významnou pomocí je i spolupráce se školním psychologem.

Orientace žáků na aktivní přístup ke studiu a výchova k hledání a tvorbě vlastního studijního profilu je založena především na nabízení celé řady tvůrčích činností v různých oborech. Kromě již tradičních účastí v školních i mimoškolních soutěžích různého zaměření a úrovní vedeme žáky k přiměřené prezentaci a publikaci výsledků své práce a učíme je spolupracovat i mimo rámec školy. Mezi tradičními školními předměty mají významné místo **volitelné předměty**, pomocí kterých se studenti zdokonalují v oborech, které budou předmětem jejich vysokoškolského života.

Pro učitele je důležité, aby absolventi byli dobře vybaveni pro vysokoškolské studium, a to jak v oblasti vědomostí, tak v oblasti dovedností. Podporujeme spolupráci školy s vysokými školami, někteří studenti se zapojují do programu Středoškolská odborná činnost (SOČ).

Každý žák zakončí své studium na Zatlance prezentací a obhajobou své závěrečné práce ve zvoleném oboru. Přípravou na tuto práci jsou v nižších ročnících referáty, seminární práce a výstupy ze školních projektů a kurzů. To umožní žákům, bez ohledu na téma zvolené práce, osvojit si základní dovednosti nutné k vytvoření závěrečné práce. Kromě praktických dovedností se naučí plánovat práci, sbírat a třídit informace, formulovat výstupy a provádět vlastní hodnocení a reflexi. Potřebné dovednosti jsou systematicky rozvíjeny také v předmětu český jazyk a literatura a v předmětu informatika. Práce nemusí mít nutně tradiční akademickou formu, může se jednat např. o dokumentární nebo naučný film nebo jiný méně obvyklý útvar.

Celý program klade nové nároky na práci předmětových komisí i jednotlivých vyučujících. Spolupracujeme s odborníky mimo školu – s vysokými školami, státními institucemi, firmami, neziskovými organizacemi, a to s důrazem na kontakty s absolventy našeho gymnázia na různých pozicích. Externí spolupracovníky zveme na besedy, panelové diskuse, případně s nimi spolupracujeme při přípravě oborových dnů.

Důsledně uplatňujeme **individuální přístup ke studentům**, zohledňujeme jejich specifické potřeby a někteří studenti mají možnost postupovat podle individuálního studijního programu (např. vrcholoví sportovci, studenti umělecky nadaní); vycházíme vstříc i těm studentům, kteří se rozhodnou studovat v zahraničí.

Velkou pozornost věnuje vedení školy **názorům studentů**, jejich požadavkům a nápadům; pravidelně se konají schůzky studentské rady. Jednou z hlavních snah je péče o příznivé nekonfliktní, přátelské a podnětné klima ve škole, rozvíjíme partnerské vztahy mezi studenty a vyučujícími i mezi studenty navzájem, ale zároveň velmi dbáme o zdravou náročnost výuky a o rozvoj samostatnosti studentů.

**Profil absolventa** popsáný ve školním vzdělávacím programu „Objevovat a rozvíjet“:

1. Rozpozná své schopnosti a uvědoměle je rozvíjí
2. Uvědomuje si vlastní prožívání a usiluje o orientaci v něm
3. Je přemýšlivý, aktivní a tvořivý
4. Váží si vzdělání a chápe ho jako nepřetržitý proces
5. Uvědomuje si příslušnost ke Gymnáziu Na Zatlance, vnímá školu jako příležitost
6. Je ohleduplný a zodpovědný k sobě i ke svému okolí, toleruje odlišnosti
7. Účinně komunikuje a spolupracuje

## **Praktické informace:**

### **Přijímací zkoušky**

- Studium je určeno pro uchazeče z devátých tříd základní školy nebo studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.
- Součástí přijímacích zkoušek je státní přijímací zkouška z českého jazyka a matematiky.
- Přijímací zkouška dále obsahuje školní část: vypracování jednoho individuálního úkolu podle vlastního výběru (podmínky budou na webu školy).
- Uchazeči mohou získat body navíc za výsledky v základní škole, úspěchy v soutěžích a olympiádách

### **Den otevřených dveří**

Více se můžete dozvědět na dnech otevřených dveří, které se uskuteční na Gymnáziu Na Zatlance v termínech uvedených na webu školy

Dále v konzultačních hodinách ředitelka školy – každou středu od 17 do 18 hodin

## **Kolik žáků se do programu „Objevovat a rozvíjet“ pro školní rok 2022/2023 přijímá?**

75 uchazečů pro třídu s hlavním jazykem angličtina

15 uchazečů pro skupinu s hlavním jazykem němčina

## **Čím se liší ŠVP „Objevovat a rozvíjet“ od ŠVP „ALT“?**

ŠVP „Objevovat a rozvíjet“ je historicky starší program, vychází z osvědčených způsobů výuky, v rozvrhu hodin jsou tradiční předměty, výuka je strukturovaná. Práce studentů je hodnocena průběžně, nejsou zavedena „zkoušková období“. V učebním plánu je věnováno víc prostoru výuce cizích jazyků.

ŠVP „ALT“ naplňuje požadavky rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia jiným způsobem než ŠVP „Objevovat a rozvíjet“. ALT zavádí nové vyučovací předměty, blokovou výuku, samostatný předmět osobnostní a sociální výchova, hodnocení práce studentů probíhá především ve „zkouškovém období“, výuce cizích jazyků je věnována menší časová dotace.